



Lo que hay que saber del Grupo de Alto Nivel de las Naciones Unidas sobre la Profesión Docente y sus recomendaciones

El Grupo de Alto Nivel de las Naciones Unidas sobre la Profesión Docente y sus recomendaciones ofrecen una oportunidad única de lograr un verdadero cambio para el profesorado y el alumnado de todo el mundo. He aquí lo que hay que saber.

¿En qué consiste este Grupo de Alto Nivel?

El Grupo de Alto Nivel sobre la Profesión Docente fue convocado por el Secretario General de las Naciones Unidas en respuesta a la creciente y alarmante escasez mundial de docentes. Especialistas de todo el mundo se reunieron para formar parte de este Grupo: ministros/as de educación, expresidentes/as, personas procedentes del mundo académico, representantes de la sociedad civil y, lo que es más importante, docentes, estudiantes y sus sindicatos. La Internacional de la Educación representó la voz de la profesión en el Grupo, una voz que se escuchó alto y claro.

¿Qué dicen las recomendaciones?

Las 59 recomendaciones instan a los gobiernos a tomar medidas urgentes para poner fin a la escasez mundial de docentes y garantizar que sean valorados y respetados.

Las recomendaciones son amplias y progresistas, y se hacen eco de muchas de nuestras reivindicaciones en las distintas categorías. El Grupo insta a los gobiernos a tomar medidas urgentes con respecto a:

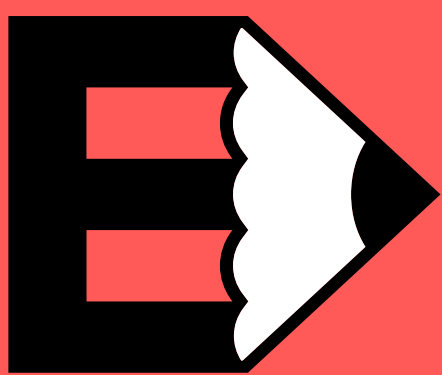
- **Los salarios, las condiciones de trabajo y la seguridad laboral:** Es imprescindible que los salarios del personal docente sean competitivos, justos y estén en consonancia con los de otras profesiones que requieren niveles de formación similares.
- **La práctica profesional:** Es fundamental garantizar que el profesorado reciba una formación inicial de calidad y un desarrollo profesional continuo, y que se respete su autonomía profesional.
- **Las cuestiones de género, equidad y diversidad:** Los entornos de trabajo deben ser inclusivos, seguros y no discriminatorios para todo el profesorado, en toda su diversidad.
- **El diálogo social y la negociación colectiva:** El personal docente y sus sindicatos deben ocupar un lugar central en la elaboración de las políticas educativas. ¡Debemos estar en la mesa de negociación cuando se toman las decisiones!
- **La tecnología y el futuro del trabajo en la educación:** La relación entre el profesorado y su alumnado debe ser una prioridad, y se debe conceder al docente la autonomía profesional necesaria para que pueda elegir la tecnología que más le convenga con vistas a apoyar los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- **Financiación de la educación:** El Grupo insta a los gobiernos a garantizar una financiación equitativa de la educación pública y una inversión sostenible en la profesión docente, y pide que se ponga fin a las medidas de austeridad que repercuten en la educación.

Próximos pasos

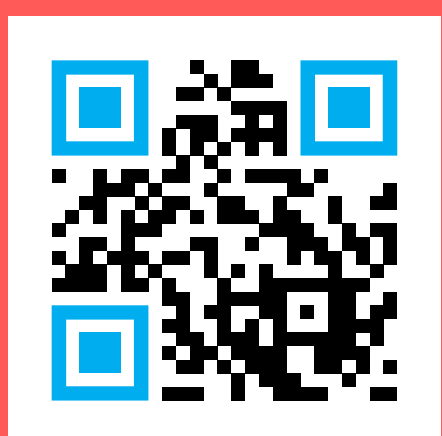
Las recomendaciones son el resultado del persistente cabildeo sindical. Debemos seguir organizándonos, movilizándonos y exigiendo a los gobiernos que se hagan realidad.

Las recomendaciones instan a la creación de comisiones nacionales que reúnan a los sindicatos de la educación y a los gobiernos, con el fin de abordar los problemas críticos que se plantean en el ámbito educativo, y supervisar la aplicación de dichas recomendaciones. Tenemos que asegurarnos de que se creen estas comisiones y de que aborden las cuestiones complejas a las que se enfrenta la profesión.

Ha llegado el momento de organizarnos, movilizarnos y unir nuestras fuerzas a favor de la educación pública, y asegurarnos de que nuestros gobiernos la financien íntegramente y apliquen estas recomendaciones.



¡POR LA PÚBLICA!
CREAMOS
ESCUELA



#PorlaPública